

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE CAM
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



TESINA

**COMPRENSIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS EN LOS
ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SANTANDER” SAN
JERÓNIMO DE TUNAN- HUANCAYO 2013.**

**TESINA PARA OBTENER EL GRADO PROFESIONAL
DE:**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

AUTORA:

Br. Vilma Luz RODRÍGUEZ HURTADO

ASESOR:

Mgtr. Juan Hugo RAMOS GONZALES

Línea de investigación:

Atención integral al infante, niño y al adolescente.

LIMA-PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi Madre por estar
conmigo en cada paso que doy, por
fortalecer mi corazón e iluminar mi
mente.

.

LA AUTORA

AGRADECIMIENTO

A toda los docentes de la
Universidad César Vallejo.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Comprensión de textos narrativos en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Santander” San Jerónimo de Tunan- Huancayo 2013. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
I.PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Objetivos	16
1.5.1. General	16
1.5.2. Específicos	17
II.MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	19
2.2. Bases teóricas	22
2.3. Definición de términos	30
III.MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	33
3.2. Variables	33
3.2.1. Definición conceptual	33
3.2.2. Definición operacional	34
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de estudio	35
3.3.2. Diseño	35
3.4. Población y muestra	35

3.5. Método de investigación	36
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
3.7. Métodos de Análisis de datos	38
IV.RESULTADOS	
4.1. Descripción	40
4.2. Discusión	43
CONCLUSIONES	46
SUGERENCIAS	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXOS	
Matriz de consistencia de la Investigación	53
Definición operacional de las variables	56
Instrumentos de evaluación	58
Validación de expertos	62
Constancia de corrección de estilo	65

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Definición operacional de la variable comprensión de textos narrativos	34
Tabla 2. Validación de expertos.	37
Tabla 3. Estadísticos de fiabilidad de textos narrativos.	38
Tabla 4. Comprensión de textos narrativos.	40
Tabla 5. Comprensión de textos a nivel literal.	41
Tabla 6. Nivel inferencial	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Comprensión de textos narrativos	40
Figura 2. Nivel literal	41
Figura 3. Nivel inferencial	42

RESUMEN

En la investigación Comprensión de textos narrativos en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Santander” San Jerónimo de Tunán- Huancayo 2013”. El objetivo de la presente investigación fue determinar el nivel de comprensión de textos narrativos en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Santander” San Jerónimo de Tunán-Huancayo 2013.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo simple con enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo y la muestra lo conformaron 30 estudiantes del segundo grado de primaria. Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de Cronbach. Se utilizó la técnica de la observación y su instrumento la ficha de observación.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que existe un alto nivel de textos narrativos en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Santander” San Jerónimo de Tunan-Huancayo 2013 (0,793). Por lo tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabras claves: comprensión de textos narrativos.

ABSTRACT

In research "Understanding narrative in second grade students of elementary School" Santander "San Jerónimo de Tunán - Huancayo 2013 " . The aim of this investigation was to determine the level of comprehension of narrative texts in the second grade students of Elementary School " Santander " San Jerónimo de Tunán -Huancayo 2013.

The research was conducted under a single descriptive design with a quantitative approach . The descriptive method was used and the sample was made up 30 students in the second grade. To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha . The art of observation and instrument observation sheet was used.

In the present investigation it came to the conclusion that there is a high level narrative in the second grade students of Elementary School " Santander " San Jerónimo de Tunán -Huancayo 2013 (0,793) . Thus the hypothesis and the overall objective of the study was checked.

Keywords : narrative text comprehension .

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de tipo descriptivo simple, el objetivo del estudio es determinar el nivel de comprensión de textos narrativos en los estudiantes del segundo grado de primaria de la Institución Educativa “Santander” San Jerónimo de Tunán-Huancayo 2013.

La investigación es importante para la ciencia, porque se profundizó en las teorías de comprensión de textos narrativos. Asimismo es útil para el docente porque permite ampliar los conocimientos sobre los temas de estudio.

El informe de la investigación se elaboró en cuatro capítulos:

En el Capítulo I trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico-práctica, las limitaciones, y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II se considera los antecedentes, el marco teórico, y los términos básicos.

En el Capítulo III comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican las hipótesis general y las específicas, las variables; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, Población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: Validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas

estadísticas de hipótesis. También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones a la que arribaron y las posibles sugerencias.

Finalmente se plasman las referencias bibliográficas incorporándose los Anexos.